

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2557

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558)

คณะ…………………............................................

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ประจำปีการศึกษา 2557**

**รายงาน วันที่ .........................................**

**คำนำ**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น คณะ………….......................................... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2557 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557 ของ คณะ...............................................จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ลายเซ็นหัวหน้าหน่วยงาน………………………………..

( ชื่อ – นามสกุลเต็มของหัวหน้าหน่วยงาน )……………………...

ตำแหน่งของหัวหน้าหน่วยงาน.....................................

วันที่ .................................

**สารบัญ**

**หน้า**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำนำ** |  |  |
| **สารบัญ** |  |  |
| **บทสรุปผู้บริหาร** | |  |
| ส่วนที่ 1 | ข้อมูลเบื้องต้นของ ................................................................................................. |  |
| ส่วนที่ 2 | ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ ......................................................... |  |
|  | องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ............................................................................ |  |
|  | องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย …………......………………………..……………….. |  |
|  | องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ...................................................................... |  |
|  | องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม...................................................... |  |
|  | องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ........................................................... |  |
| ส่วนที่ 3 | สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา |  |
| ภาคผนวก | ……………………………………………………………………….……………. |  |
|  | ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2557 ..................................................................... |  |
|  | รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพการประกันคุณภาพ............……………………… |  |
|  | รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) .................................................... |  |

**บทสรุปผู้บริหาร**

บรรยายสรุปภาพรวมของผลการประเมินตนเองเพื่อนำเสนอข้อมูลสำหรับผู้บริหารใช้ประกอบการศึกษารายงานการประเมินตนเองของคณะวิชาหรือภาควิชาหรือหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ ตามรายองค์ประกอบโดยบรรยายในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางพัฒนาเร่งด่วน ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าหน่วยงานโดยไม่ต้องคำนึงถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณ

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลเบื้องต้นของคณะ ......................................**

* 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ
  2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์
  3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร
  4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน
  5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน
  6. จำนวนนักศึกษา
  7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร
  8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่
  9. เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของคณะ
  10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2557** | **ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ** |
|  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ**

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

**ประเภทของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์

**การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** : ………………………………………………………………………

**คําอธิบายตัวบ่งชี้**

ผลการดําเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่

คณะรับผิดชอบ

**เกณฑ์การประเมิน** :

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**สูตรการคำนวณ**

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

คะแนนที่ได้ =

**หมายเหตุ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนําคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคํานวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินการ** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ค่าเฉลี่ย 3 | ค่าเฉลี่ย .................. | ................ คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดอ่อน** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**..........................................................................................................................................................................**

**รายการหลักฐานแสดง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมายเลข** | **ข้อมูลอ้างอิง** | **หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**ประเภทของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** : ……………………………………………………………………………

**คําอธิบายตัวบ่งชี้**

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความ สามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสําคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน  :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก × 100

จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก × 5

40

คะแนนที่ได้ =

**หมายเหตุ :**

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสําเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้นทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สําหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจํานวนอาจารย์ประจํา ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คํานวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจําที่ระบุในคําชี้แจงเกี่ยวกับการนับจํานวนอาจารย์ประจําและนักวิจัย

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินการ** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ 20 | ร้อยละ.......................... | ................ คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดอ่อน** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**..........................................................................................................................................................................**

**รายการหลักฐานแสดง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมายเลข** | **ข้อมูลอ้างอิง** | **หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**ประเภทของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** : ……………………………………………………………………………

**คําอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทําการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนําไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดํารงตําแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

**เกณฑ์การประเมิน  :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ × 100

จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ × 5

60

คะแนนที่ได้ =

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินการ** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ 20 | ร้อยละ.......................... | ................ คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดอ่อน** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**..........................................................................................................................................................................**

**รายการหลักฐานแสดง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมายเลข** | **ข้อมูลอ้างอิง** | **หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**

**ประเภทของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** : ……………………………………………………………………………

**คําอธิบายตัวบ่งชี้**

ปัจจัยสําคัญประการหนึ่งสําหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากําลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจํานวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจํานวนอาจารย์ประจําที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

**เกณฑ์การประเมิน  :**

คํานวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจํานวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจํากับเกณฑ์มาตรฐาน และนํามาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กําหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กําหนดเป็นคะแนน 5 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กําหนดเป็นคะแนน 0 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ

20 ให้นํามาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

**สูตรการคํานวณจํานวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า**

1.คํานวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจํานวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจํานวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวม**หลังจาก**นักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกําหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคํานวณ ดังนี้

SCH = ∑nici

เมื่อ ni = จํานวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

ci = จํานวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คํานวณค่า FTES โดยใช้สูตรคํานวณดังนี้

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จํานวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญานั้นๆ

จํานวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

**การปรับจํานวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา**ให้มีการปรับค่าจํานวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนํามารวมคํานวณหาสัดส่วนจํานวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจํา

|  |  |
| --- | --- |
| นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี | |
| 1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ  3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | = FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา  = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)  = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |

**สัดส่วนจํานวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจําแยกตามกลุ่มสาขา**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาขา** | **สัดส่วนจํานวนนักศึกษา**  **เต็มเวลาต่ออาจารย์ประจํา** |
| 1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 8:1 |
| 2. วิทยาศาสตร์กายภาพ | 20:1 |
| 3. วิศวกรรมศาสตร์ | 20:1 |
| 4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง | 8:1 |
| 5. เกษตร ป่าไม้และประมง | 20:1 |
| 6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ | 25:1 |
| 7. นิติศาสตร์ | 50:1 |
| 8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ | 30:1 |
| 9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ | 8:1 |
| 10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ | 25:1 |

**สูตรการคำนวณ**

1) คํานวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนํามาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจํานวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง – สัดส่วนจํานวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน X 100

สัดส่วนจํานวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน

2) นําค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคํานวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นํามาคิดคะแนนดังนี้

(20 – ค่าร้อยละที่คํานวณได้จากข้อ 1) x 5

10

คะแนนที่ได้ =

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินการ** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| มากกว่าหรือน้อยกว่าเกณฑ์ไม่เกินร้อยละ 15 | ร้อยละ.......................... | ................ คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดอ่อน** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**..........................................................................................................................................................................**

**รายการหลักฐานแสดง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมายเลข** | **ข้อมูลอ้างอิง** | **หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

**ประเภทของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** : ……………………………………………………………………………

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดํารงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คําปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทํางานเมื่อสําเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จําเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสําคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

**เกณฑ์มาตรฐาน  :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์การดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1 | จัดบริการให้คําปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ |  |
| 2 | มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา |  |
| 3 | จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทํางานเมื่อสําเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา |  |
| 4 | ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5 |  |
| 5 | นําผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา |  |
| 6 | ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า |  |

**เกณฑ์การประเมิน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินการ** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ........ ข้อ | ................ คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดอ่อน** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**..........................................................................................................................................................................**

**รายการหลักฐานแสดง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมายเลข** | **ข้อมูลอ้างอิง** | **หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

**ประเภทของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** : ……………………………………………………………………………

**คําอธิบายตัวบ่งชี้**

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดําเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กําหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนําหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจําวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

**เกณฑ์มาตรฐาน  :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์การดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1 | จัดทําแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทําแผนและการจัดกิจกรรม |  |
| 2 | ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดําเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย  (1) คุณธรรม จริยธรรม  (2) ความรู้  (3) ทักษะทางปัญญา  (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |
| 3 | จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา |  |
| 4 | ทุกกิจกรรมที่ดําเนินการ มีการประเมินผลความสําเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนําผลการประเมินมาปรับปรุงการดําเนินงานครั้งต่อไป |  |
| 5 | ประเมินความสําเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา |  |
| 6 | นําผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา |  |

**เกณฑ์การประเมิน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินการ** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ........ ข้อ | ................ คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดอ่อน** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**..........................................................................................................................................................................**

**รายการหลักฐานแสดง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมายเลข** | **ข้อมูลอ้างอิง** | **หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

**ประเภทของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** : …………………………………………………………………………..

**คําอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดําเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดําเนินการได้ตามแผนที่กําหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จําเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกําลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นําไปใช้ประโยชน์

**เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์การดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1 | มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนําไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |
| 2 | สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์  ให้คําปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  - สิ่งอํานวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์  เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัด  แสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting  professor) |  |
| 3 | จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |
| 4 | จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ |  |
| 5 | มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกําลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น |  |
| 6 | มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นําไปใช้ประโยชน์และดําเนินการตามระบบที่กําหนด |  |

**เกณฑ์การประเมิน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินการ** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ........ ข้อ | ................ คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดอ่อน** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**..........................................................................................................................................................................**

**รายการหลักฐานแสดง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมายเลข** | **ข้อมูลอ้างอิง** | **หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.2** : **เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** : ……………………………………………………………………………

**คําอธิบายตัวบ่งชี้**

ปัจจัยสําคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทําวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็น ตัวบ่งชี้ที่สําคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

**เกณฑ์การประเมิน** :

โดยการแปลงจํานวนเงินต่อจํานวนอาจารย์ประจําและนักวิจัยประจําเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2** จําแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จํานวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กําหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

จํานวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กําหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จํานวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กําหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**สูตรการคํานวณ**

1. คํานวณจํานวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจํานวนอาจารย์ประจําและนักวิจัย

จํานวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก

จํานวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จํานวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

2. แปลงจํานวนเงินที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

จํานวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก × 5

จํานวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินการ** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| 30,000 บาท (วิทย์และเทคโนโลยี)/ 25,000 บาท (วิทย์สุขภาพ) /12,500 บาท (มนุษย์และสังคม) |  | ................ คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดอ่อน** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**..........................................................................................................................................................................**

**รายการหลักฐานแสดง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมายเลข** | **ข้อมูลอ้างอิง** | **หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** : **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําและนักวิจัย**

**ประเภทของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์

**การเก็บข้อมูล** :ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** : …………………………………………………………………………

**คําอธิบายตัวบ่งชี้**

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สําคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจําและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนําไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสําหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตําแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดําเนินการ ตําราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตําแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําและ

นักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

**เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2**

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําและนักวิจัยที่กําหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ําหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําและนักวิจัยที่กําหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ําหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําและนักวิจัยที่กําหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ** :

1. คํานวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําและนักวิจัยตามสูตร

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําและนักวิจัย x 100

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

1. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําและนักวิจัย x 5

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําและนักวิจัยที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

**กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสําหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนําเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทําเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ  - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน  ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสําหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนําเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทําเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสําหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556  - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร  - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตําแหน่งทางวิชาการแล้ว  - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดําเนินการ  - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน  - ตําราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตําแหน่งทางวิชาการแล้ว  - ตําราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตําแหน่งทางวิชาการ  แต่ไม่ได้นํามาขอรับการประเมินตําแหน่งทางวิชาการ |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นําเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได

**กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ**อิเล็กทรอนิกส์** online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินการ** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| 15 (วิทยาศาสตร์) 10 (มนุษย์และสังคม) | ร้อยละ ..... | ................ คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดอ่อน** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**..........................................................................................................................................................................**

**รายการหลักฐานแสดง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมายเลข** | **ข้อมูลอ้างอิง** | **หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** : การบริการวิชาการแก่สังคม

**ประเภทของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** : ………………………………………………………………………

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคํานึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนํามาจัดทําแผนบริการวิชาการประจําปีทั้งการบริการวิชาการที่ทําให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทําเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสําเร็จของการบริการวิชาการ และนํามาจัดทําเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนํามาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**เกณฑ์มาตรฐาน** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์การดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1 | จัดทําแผนการบริการวิชาการประจําปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกําหนดตัวบ่งชี้วัดความสําเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจําคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ |  |
| 2 | โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทําแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม |  |
| 3 | โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า |  |
| 4 | ประเมินความสําเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1และนําเสนอกรรมการประจําคณะ เพื่อพิจารณา |  |
| 5 | นําผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม |  |
| 6 | คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน |  |

**เกณฑ์การประเมิน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินการ** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ........ ข้อ | ................ คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดอ่อน** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**..........................................................................................................................................................................**

**รายการหลักฐานแสดง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมายเลข** | **ข้อมูลอ้างอิง** | **หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** : **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ประเภทของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การเก็บข้อมูล** :ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** :………………………………………………………………………

**คําอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์การดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1 | กําหนดผู้รับผิดชอบในการทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |
| 2 | จัดทําแผนด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม และกําหนดตัวบ่งชี้วัดความสําเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดําเนินการได้ตามแผน |  |
| 3 | กํากับติดตามให้มีการดําเนินงานตามแผนด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |
| 4 | ประเมินความสําเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสําเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |
| 5 | นําผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |
| 6 | เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน |  |
| 7 | กําหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ |  |

**เกณฑ์การประเมิน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ |

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินการ** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ........ ข้อ | ................ คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดอ่อน** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**..........................................................................................................................................................................**

**รายการหลักฐานแสดง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมายเลข** | **ข้อมูลอ้างอิง** | **หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** : **ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม**

**ประเภทของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การเก็บข้อมูล :** ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** : ……………………………………………………………………………

**คําอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดําเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจําเป็นต้องดําเนินงานผ่านคณะดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกําหนดทิศทางการพัฒนาและการดําเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดําเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กําหนดไว้

**เกณฑ์มาตรฐาน** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์การดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1 | พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจําปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ |  |
| 2 | ดําเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | ดําเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดําเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม |  |
| 4 | บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดําเนินงานอย่างชัดเจน |  |
| 5 | ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนํามาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |
| 6 | การกํากับติดตามผลการดําเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน |  |
| 7 | ดําเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดําเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของ  การบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ |  |

**เกณฑ์การประเมิน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินการ** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ........ ข้อ | ................ คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดอ่อน** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**..........................................................................................................................................................................**

**รายการหลักฐานแสดง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมายเลข** | **ข้อมูลอ้างอิง** | **หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** : **ระบบกํากับการประกันคุณภาพหลักสูตร**

**ประเภทของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ……………………………………………………………………………**

**คําอธิบายตัวบ่งชี้**

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกํากับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดําเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กํากับติดตาม การดําเนินงานให้เป็นไปตามที่กําหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**เกณฑ์มาตรฐาน** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์การดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1 | มีระบบและกลไกในการกํากับการดําเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร |  |
| 2 | มีคณะกรรมการกํากับ ติดตามการดําเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กําหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจําคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา |  |
| 3 | มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดําเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร |  |
| 4 | มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกําหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจําคณะเพื่อพิจารณา |  |
| 5 | นําผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจําคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง |  |

**เกณฑ์การประเมิน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินการ** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ........ ข้อ | ................ คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดอ่อน** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**..........................................................................................................................................................................**

**รายการหลักฐานแสดง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมายเลข** | **ข้อมูลอ้างอิง** | **หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา**

ตารางที่ ส1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ (ส.1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | บรรลุเป้าหมาย  🗸=บรรลุ  🗴=ไม่บรรลุ | คะแนนประเมิน |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์  (% หรือสัดส่วน) |
| ตัวหาร |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | ค่าเฉลี่ย 3 |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | ร้อยละ 18 |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | ร้อยละ 20 |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | มากกว่าหรือน้อยกว่าเกณฑ์ไม่เกินร้อยละ 15 |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 | 4 ข้อ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 | 4 ข้อ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 4 ข้อ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 30,000 บาท (วิทย์และเทคโนโลยี) /25,000 บาท (วิทย์สุขภาพ) /12,500 บาท (มนุษย์และสังคม) |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | 15 (วิทยาศาสตร์)  10 (มนุษย์และสังคม) |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 4 ข้อ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 4 ข้อ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 4 ข้อ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | 3 ข้อ |  |  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| องค์ประกอบคุณภาพ | คะแนนเฉลี่ย | | | | | ผลการประเมิน |
|  | ตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน  1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง  2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้  3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี  4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 1 | 6 | 1.2,1.3,1.4 | 1.5,1.6 | 1.1 |  |  |
| 2 | 3 | 2.2 | 2.1 | 2.3 |  |  |
| 3 | 1 | - | 3.1 | - |  |  |
| 4 | 1 | - | 4.1 | - |  |  |
| 5 | 2 | - | 5.1,5.2 | - |  |  |
| รวม | 13 | 4 | 7 | 2 |  |  |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  |  |

\*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

คณะควรวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบด้วย

ตามตัวอย่างดังต่อไปนี้

**ตัวอย่างรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 – องค์ประกอบที่ 5**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1. |
| 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |

ภาคผนวก

(ข้อมูลพื้นฐาน คำสั่งแต่งตั้ง และเอกสารอื่นๆ)