

โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง  
หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู  
ปีการศึกษา 2561

ณ ห้อง C 103 อาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  
วันที่ 30 เมษายน 2561

กระบวนการฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพครู  
(ชั้นฝึกสอน)

ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพครู

นักศึกษารายงานตัว  
ณ หน่วยฝึกประสบการณ์

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตลอดภาคการศึกษา  
(15 พฤษภาคม – 4 ตุลาคม 2561)

นักศึกษารับการนิเทศการสอนจากครูพี่เลี้ยง  
/ อาจารย์นิเทศก์

นักศึกษารับการประเมินจากผู้บริหาร  
สถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

นักศึกษาสัมมนาระหว่างการฝึก  
ประสบการณ์

สถานศึกษาส่งตัวนักศึกษา  
กลับมหาวิทยาลัย



# กำหนดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## ปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ขั้นฝึกสอน)



N

27 เมษายน 2561  
ปฐมนิเทศ  
(ห้องประชุมปั้นเกลียว)

P

4 มิถุนายน 2561  
นักศึกษาส่งตารางสอน  
ที่อาจารย์นิเทศก์  
สาขาวิชาเอก

R

15 พฤษภาคม 2561  
รายงานตัวฝึกปฏิบัติการสอน  
ณ หน่วยฝึกสอน

U



13 กรกฎาคม 2561

สัมมนาการฝึกสอน ครั้งที่ 2  
(ห้องประชุมปั้นเกลียว)

17 สิงหาคม 2561

สัมมนาการฝึกสอน ครั้งที่ 3  
(ห้องประชุมปั้นเกลียว)

15 มิถุนายน 2561

สัมมนาการฝึกสอน ครั้งที่ 1  
(ห้องประชุมปั้นเกลียว)

14 กันยายน 2561

สัมมนาการฝึกสอน ครั้งที่ 4  
(ห้องประชุมปั้นเกลียว)

5 ตุลาคม 2561

1. โรงเรียนส่งผลการประเมิน
2. สัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
(ห้องประชุมปั้นเกลียว)



ที่มา : อ.อรพิน พัฒนาผล



# บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

- ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา
- แต่งตั้งครูพี่เลี้ยงและครูนิเทศก์ประจำโรงเรียน
- นิเทศงานที่มอบหมาย
- กำกับให้นักศึกษาอยู่ในแบบแผน แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- ให้ความเห็นชอบการประเมินการฝึกประสบการณ์
- ประสานงานกับมหาวิทยาลัย
- มอบหมายงานตามความเหมาะสมเพื่อช่วยพัฒนานักศึกษา

# บทบาทของครูพี่เลี้ยงและครูนิเทศก์ประจำโรงเรียน

- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติต่าง ๆ และการใช้ชีวิตสถานศึกษา
- ติดตามพัฒนาการของ นศ ในด้านต่าง ๆ ร่วมกับสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยมีแบบนิเทศและแบบประเมิน น.1 และ น. 2
- ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ และรับรองแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบนิเทศและประเมิน น 3-1
- สังเกตการสอนและให้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอโดยใช้แบบนิเทศและประเมิน น. 4-1
- มอบหมายงานให้ฝึกงานธุรการชั้นเรียนและงานอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
- ประเมินผลการฝึก โดยใช้แบบสรุปผลการประเมิน ป 5/1

# คุณสมบัติของครูพี่เลี้ยงและครูนิเทศก์ประจำโรงเรียน

## ○ ครูพี่เลี้ยง

- มีใบประกอบวิชาชีพครู
- มีประสบการณ์การปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี
- มีบุคลิกภาพเหมาะสม สามารถเป็นต้นแบบของนักศึกษา
- ใส่ใจดูแลนักศึกษา
- มีความสามารถในการดูแลและนิเทศการสอนโดยใช้เกณฑ์ดังนี้
  - 1) สำเร็จการศึกษาดirect/สัมพันธ์กับกลุ่มสาระวิชาที่ นศ จัดการเรียนรู็ หรือ
  - 2) มีผลงานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความชำนาญด้านการสอนกลุ่มสาระวิชานั้น ๆ เช่น ตำแหน่ง คศ 3 จากการขอผลงานด้านนั้น ได้รับรางวัลชนะเลิศด้านนั้นระดับภาค/ประเทศ ได้รับการยกย่องเป็นครูต้นแบบด้านนั้นจากสมาคมวิชาชีพระดับประเทศ มีประสบการณ์สอนด้านนั้นไม่น้อยกว่า 15 ปี

## ○ ครูนิเทศก์ประจำโรงเรียน

- มีคุณสมบัติเหมือนครูพี่เลี้ยง
- มีประสบการณ์ในการนิเทศกำกับติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- มีตำแหน่งทางการบริหารสูงกว่าครูพี่เลี้ยง

## ○ การประเมินผลจากสถานศึกษา

ประเมินจากสภาพจริงจากคุณลักษณะความเป็นครู การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู การจัดทำแผนการเรียนรู้ และการปฏิบัติการสอน

- คุณลักษณะความเป็นครู (น 1)
- การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (น 2)
- แผนการจัดการเรียนรู้ (น 3)
- การปฏิบัติการสอน (น 4)

# บทบาทของหน้าที่ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

## ภาระงานที่นักศึกษาต้องได้รับ มอบหมายจากสถานศึกษา

- งานการสอน
- งานธุรการชั้นเรียน
- งานกิจการนักเรียน
- งานแนะแนว
- งานพัฒนาเชิงวิชาการ/งานโครงการ
- งานงานประจำชั้น
- งานการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
- งานพัฒนาตน

## ภาระงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย จากมหาวิทยาลัย

- งานการจัดทำแผนการสอน
- งานการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี
- งานการจัดทำแฟ้มผลงาน
- งานการบันทึกประจำวัน
- งานโครงการวิชาการ (กลุ่ม)



# บทบาทของหน้าที่ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

การสัมมนานักศึกษา นักศึกษากลับมาสัมมนาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ณ มหาวิทยาลัย 4 ครั้ง และสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์

ครั้งที่ 1 : โครงการเสริมเข้มวิชาการ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และรายงานความก้าวหน้าการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ครั้งที่ 2 : โครงการเสริมเข้มวิชาการ : การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี และรายงานความก้าวหน้าการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ครั้งที่ 3 : โครงการเสริมเข้มวิชาการ : แฟ้มผลงานวิชาชีพครู และรายงานความก้าวหน้าการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ครั้งที่ 4 : โครงการเสริมเข้มวิชาการ : แฟ้มผลงานวิชาชีพครู และรายงานความก้าวหน้าการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ สรุปผลการฝึกประสบการณ์และปัญหาที่พบ

# ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- |  |        |    |
|--|--------|----|
| 1. โรงเรียน  | ร้อยละ | 40 |
| 2. อาจารย์นิเทศก์สาขาวิชาเอก                       | ร้อยละ | 30 |
| 3. อาจารย์นิเทศก์ทั่วไป                            | ร้อยละ | 20 |
| 4. ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู                    | ร้อยละ | 10 |
| 4.1 การเข้าร่วมสัมมนา                              |        |    |
| 4.2 การเข้าร่วมโครงการเสริมเข้มวิชาการของศูนย์ฝึกฯ |        |    |

# โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- เกณฑ์การสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- ใบสมัครเข้าร่วมโรงเรียนฝึกประสบการณ์ฯ



# แผนการร่วมพัฒนา

## โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- บริการวิชาการ : การยกระดับคุณภาพโรงเรียน  
(สำหรับโรงเรียนครูพี่เลี้ยงดีเด่น)
- การเป็นเครือข่ายประกันคุณภาพ (ภายใน / ภายนอก)
- การอบรมระยะสั้น
- กิจกรรมอื่น ๆ ที่โรงเรียนเครือข่ายได้ร่วมสิทธิ์ก่อนเป็นอันดับแรก