

แบบประเมินสำหรับอาจารย์ (หลักสูตรเป็นผู้จัดเก็บและวิเคราะห์แบบสอบถาม)
ในการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ชื่อหลักสูตร ระดับ ตรี โท เอก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น ไม่เป็น
- 1.2 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เป็น ไม่เป็น
- 1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
และการค้นคว้าอิสระหลัก/ร่วม เป็น ไม่เป็น
- 1.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ เป็น ไม่เป็น
- 1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เป็น ไม่เป็น
- 1.6 ระยะเวลาในการทำงาน <1 ปี 1-3 ปี 4-6 ปี 7-9 ปี ≥ 10 ปี

ตอนที่ 2

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ระบุ)
	5	4	3	2	1	
1) มีระบบในการรับนักศึกษาที่ดี ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ						
2) ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับในหลักสูตร (อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ, ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, สอบวิทยานิพนธ์)						
3) ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร						
4) มีระบบ กลไก การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงาน						
5) กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ						
6) ระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา						
7) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ เหมาะสม						
8) ระบบและกลไก เพื่อส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเป้าหมายที่กำหนด						

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

- เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
- ได้รับการปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจง ข้อมูลเอกสาร ในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา
- ไม่ได้รับ เนื่องจากหน่วยงานไม่มีการจัดอบรม
- เนื่องจากไม่ได้เข้าร่วมการอบรม
- ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (ข้ามไปตอบข้อ 2.3)

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ระบุ)
	5	4	3	2	1	
1) ความเหมาะสมของการปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ						
2) ท่านมีช่องทาง/ ความสะดวกในการติดต่อกับนักศึกษาที่หลากหลาย						
3) สามารถแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตาม						

ไม่เคย