

ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560 (↔, ↑)*	
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	11 ข้อ	ป.ตรี 3 ข้อ บัณฑิตศึกษา 11 ข้อ	ป.ตรี 3 ข้อ บัณฑิตศึกษา 11 ข้อ ↔	หลักสูตร/คณะ สสว./บัณฑิต
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 5	ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.50 ↑	หลักสูตร/คณะ สสว.
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา 2.2.1 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ป.ตรี)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80 ↑	หลักสูตร/คณะ สสว.
	2.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ป.โท)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40 ↑	หลักสูตร/คณะ บัณฑิตฯ
	2.2.3 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ป.เอก)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60 ↑	หลักสูตร/คณะ บัณฑิตฯ
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	5 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน ↔	หลักสูตร/คณะ/สสว./บัณฑิตฯ/สถาบัน ภาษา/คอมพิวเตอร์
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	5 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน ↔	หลักสูตร/คณะ/สสว./บัณฑิตฯ/สถาบัน ภาษา/คอมพิวเตอร์
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	5 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน ↔	หลักสูตร/คณะ/สสว./บัณฑิตฯ
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	5 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน ↔	หลักสูตร/คณะ สสว./บัณฑิตฯ
	4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 20 (ป. ตรี) 60 (ป. โท)	ร้อยละ 20 (ป. ตรี) 60 (ป. โท)	ร้อยละ 20 (ป. ตรี) 60 (ป. โท)	หลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560 (↔, ↑)*	
	4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	100 (ป. เอก) ร้อยละ 60 (ป. ตรี) 80 (ป. โท) 100 (ป. เอก)	100 (ป. เอก) 40 (ป. ตรี) 40 (ป. โท) 60 (ป. เอก)	100 (ป. เอก) ↔ 40 (ป. ตรี) 40 (ป. โท) 60 (ป. เอก) ↔	หลักสูตร
	4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 20 (ป. ตรี) 40 (ป. โท) 60 (ป. เอก)	20 (ป. ตรี) 30 (ป. โท) 50 (ป. เอก)	20 (ป. ตรี) 40 (ป. โท) 60 (ป. เอก) ↑	หลักสูตร
	4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อัตราส่วน วิทยาศาสตร์ฯ 2.50 วิทยาศาสตร์ สุขภาพ 3.00 มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 0.25	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 1.50 วิทยาศาสตร์สุขภาพ - มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 0.15	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2.00 วิทยาศาสตร์สุขภาพ - มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 0.20 ↑	หลักสูตร
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	5 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน ↔	หลักสูตร/คณะ สสว./บัณฑิตฯ
5. หลักสูตร การเรียน การสอน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	5 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน ↔	หลักสูตร/คณะ สสว./บัณฑิตฯ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560 (↔, ↑)*	
การประเมินผู้เรียน	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน ↔	หลักสูตร/คณะ สสว./บัณฑิตฯ
	5.3 การประเมินผู้เรียน	5 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน ↔	หลักสูตร/คณะ สสว./บัณฑิตฯ
	5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95 ↑	หลักสูตร สสว./บัณฑิตฯ
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน ↔	สนอ., คอมพิวเตอร์, สำนักวิทยบริการ/ คณะ

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ↔ หมายถึงค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2560 มีค่าเท่ากับค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2559

สัญลักษณ์ ↑ หมายถึงค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2560 มีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2559