



EDU

**การจัดการความรู้
KNOWLEDGE MANAGEMENT**

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

NPRU

ความเข้าใจเบื้องต้นในเรื่อง “การจัดการความรู้”



ความรู้ที่ชัดเจน

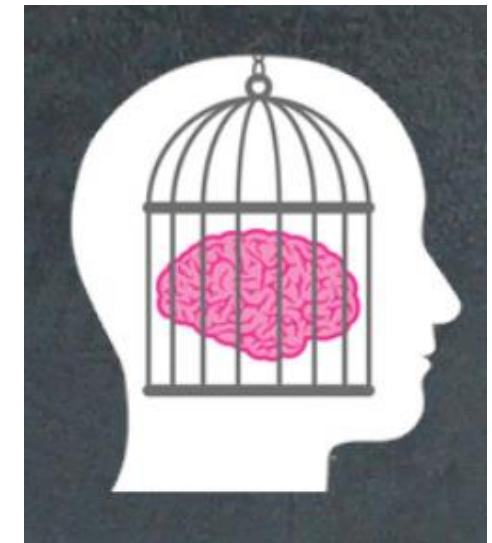
Explicit knowledge

- Explicit knowledge is formal and systematic.

ความรู้เฉพาะตัวบุคคล

Tacit knowledge

- Tacit (implicit) knowledge is not easily visible and expressible.



ความเข้าใจเบื้องต้นในเรื่อง “การจัดการความรู้”



คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน (ฉบับปรับปรุง 2564) หน้า 24-25

การจัดการความรู้ หมายถึง การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กรซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการความรู้เป็นการดำเนินงานอย่างน้อย 6 ประการต่อความรู้

1. การกำหนดความรู้หลักที่จะเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มคนหรือองค์กร
2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ
3. การปรับปรุงดัดแปลงหรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการใช้งานของตน
4. การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน
5. การนำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัดขุมความรู้ออกมาบันทึกไว้
6. การจดบันทึก ขุมความรู้ และ แก่นความรู้ สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วนลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้นเหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น

คณะกรรมการ การจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ตู้อินดา ประธาน
2. อาจารย์ ดร.เทพยพงษ์ เศษคิมบง
3. อาจารย์อำนวยการ สอิ่งทอง
4. อาจารย์ลัทธสิทธิ์ ทวีสุข
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชญากา ยืนยาว
6. อาจารย์ ดร.ณัฐวรรณ พุ่มดียิ่ง
7. อาจารย์ ดร.นภาเดช บุญเชิดชู
8. อาจารย์ ดร.บุญสม ทับสาย
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี สุฉจิตรจุล
10. อาจารย์ ดร.นลินทิพย์ คชพงษ์
11. อาจารย์ ดร.มนธิรา บุญญวินิจ
12. อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ ธาดาตันติโชค
13. อาจารย์รวิวรรณ สื่อสุวรรณ
14. อาจารย์จารุวรรณ สาสูงเนิน
15. นางสาวภรณ์นภัส ธีระโรจนพงษ์
16. นางสาววิมาดา ชนะวัฒน์นันท
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ภัส นิยมทรัพย์ กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาวรวงศ์ศิริ วโรดมรุจิรานนท์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวพนทิพย์ สุขเมฆะกุล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

จุดมุ่งหมาย



1. เพื่อพัฒนาการจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์ให้เป็นระบบ และสอดคล้องตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการของคณะ
2. เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยของคณะครุศาสตร์มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร และปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน (ฉบับปรับปรุง 2564)
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (มีเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ)

ข้อ 5 ค้นหา**แนวปฏิบัติที่ดี**จากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้าน**การผลิตบัณฑิต**และ**ด้านการวิจัย** จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ความเข้าใจเบื้องต้นในเรื่อง “การจัดการความรู้”



คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน (ฉบับปรับปรุง 2564) หน้า 28

แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงการหรือวิชาชีพนั้น ๆ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้และประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสารเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

กรอบความคิดในการจัดการความรู้ ในปีการศึกษา 2565



ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี

ด้านการผลิตบัณฑิต

การพัฒนาบทเรียน **NPRU**
Online Course สำหรับใช้
ในการเรียนการสอน

ด้านการวิจัย

การเขียนบทความวิจัย
เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

การดำเนินงาน KM ของคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565



1. การกำหนดความรู้หลักที่จะเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มคนหรือองค์กร

กำหนดประเด็นความรู้ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ประเด็นคือ 1) การพัฒนาบทเรียน NPRU Online Course สำหรับใช้ในการเรียนการสอน และ 2) การเขียนบทความเผยแพร่ในที่ประชุมทางวิชาการ

โดยพิจารณาประเด็นความรู้จากผลงานของบุคลากรที่มีผลงานในเรื่องดังกล่าวแบบเป็นรูปธรรม
ได้แก่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทน์ภัส นิยมทรัพย์ มีการจัดทำบทเรียนออนไลน์โดยได้รับทุนจากมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2558 ปี 2564 และปี 2565 จำนวน 3 วิชา และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชญภา ยืนยาว มีผลงานการเขียนบทความวิจัยตลอดระยะมากกว่า 10 ปี และมีผลงานมากกว่า 20 เรื่อง

การดำเนินงาน KM ของคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565



2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ

ประเด็นความรู้ที่ 1 การพัฒนาบทเรียน
NPRU Online Course สำหรับใช้ในการเรียนการสอน

ดำเนินการแล้ว

ผู้รับผิดชอบประเด็นความรู้ ดำเนินการ
แบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้รับปรับใช้ความรู้
จำนวน 2 คน จากการนัดหมายดำเนินการตาม
อัยาศัย

ประเด็นความรู้ที่ 2 การเขียนบทความวิจัย
การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

ดำเนินการแล้ว

ผู้รับผิดชอบประเด็นความรู้ ดำเนินการ
แบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้รับปรับใช้ความรู้
จำนวน 2 คน จากการนัดหมายดำเนินการตาม
อัยาศัย

การดำเนินงาน KM ของคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565



3. การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการใช้งานของตน

ประเด็นความรู้ที่ 1 การพัฒนาบทเรียน
NPRU Online Course สำหรับใช้ในการเรียนการสอน

ดำเนินการแล้ว

ผู้รับปรับใช้ความรู้ จำนวน 2 คน

ดำเนินการปรับใช้ความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้

เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น รวมถึงปรึกษา

ผู้รับผิดชอบประเด็นความรู้

ประเด็นความรู้ที่ 2 การเขียนบทความวิจัย
การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

ดำเนินการแล้ว

ผู้รับปรับใช้ความรู้ จำนวน 2 คน

ดำเนินการปรับใช้ความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้

เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น รวมถึงปรึกษา

ผู้รับผิดชอบประเด็นความรู้

4. การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน

ผู้รับปรับใช้ความรู้ อยู่ระหว่างการยื่นขอทุนบทเรียน
ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และนำไปใช้กับนักศึกษา

ผู้รับปรับใช้ความรู้ อยู่ระหว่างการเขียนบทความวิจัย 1
คน และ อยู่ระหว่างการปรับแก้ไขบทความตามความ
คิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน

การดำเนินงาน KM ของคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565



5. การนำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัด “ชุมชนความรู้” ออกมาบันทึกไว้

ประเด็นความรู้ที่ 1 การพัฒนาบทเรียน
NPRU Online Course สำหรับใช้ในการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบประเด็นความรู้ กำลังดำเนินการสรุป
ความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร

ประเด็นความรู้ที่ 2 การเขียนบทความวิจัย
การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

ผู้รับผิดชอบประเด็นความรู้ กำลังดำเนินการสรุป
ความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร

การดำเนินงาน KM ของคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565



6. การจัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วนลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้นเหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น

ประเด็นความรู้ที่ 1 การพัฒนาบทเรียน
NPRU Online Course สำหรับใช้ในการเรียนการสอน

อยู่ระหว่างรอดำเนินการ

ประเด็นความรู้ที่ 2 การเขียนบทความวิจัย
การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

อยู่ระหว่างรอดำเนินการ



สรุปการดำเนินงาน: ประเด็นความรู้ ที่ 1

การพัฒนาคอร์สเรียน NPRU Online Course สำหรับใช้ในการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบประเด็นความรู้: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ภัส นิยมทรัพย์ สาขาวิชาการประถมศึกษา

ผู้รับปรับใช้ความรู้: มีจำนวน 2 คน อยู่ระหว่างยื่นขอทุนบทรียนออนไลน์กับมหาวิทยาลัย
(ปิดรับทุน 26 ธันวาคม 2565)

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. อาจารย์รวิวรรณ สื่อสุวรรณ | สาขาวิชาพลศึกษา |
| 2. อาจารย์จารุวรรณ สาสูงเนิน | สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ |
| 3. | สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา |
| 4. | กลุ่มวิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา |
| 5. | กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา |
| 6. | กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน |
| 7. | กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนวและการศึกษาพิเศษ |



สรุปการดำเนินงาน: ประเด็นความรู้ ที่ 2

การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

ผู้รับผิดชอบประเด็นความรู้: รองศาสตราจารย์ ดร.พิชญาภา ยืนยาว กลุ่มวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา

ผู้รับปรับใช้ความรู้: มีจำนวน 2 คน อยู่ระหว่างการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน และกำลังเขียนบทความ 1 คน

1. สาขาวิชาพลศึกษา
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
3. อาจารย์ ดร.มนธิรา บุญญวินิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
4. สาขาวิชาการประถมศึกษา
5. กลุ่มวิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา
6. กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา
7. กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน
8. อาจารย์ ดร.นลินทิพย์ คชพงษ์ กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนวและการศึกษาพิเศษ